認知症ケアに必要な知識・技術・態度の評価結果　グループ　　　　　　　氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　施設・事業所名

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 実習前 | 実習後 | 評価の理由 面接や観察の具体的な内容 |
| よくできている  まあまあ  できている  あまり  できてない  全くできていない | よくできている  まあまあ  できている  あまり  できてない  全くできていない |
| 知　識 | ①　認知症の定義を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ②　認知症の原因疾患を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ③　認知症の原因疾患の特徴を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ④　中核症状の種類と特徴を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑤　ＢＰＳＤの種類と特徴を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑥　ＢＰＳＤに影響する要因を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑦　認知症ケアの理念を理解している（パーソンセンタードケア） | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑧　認知症治療薬の種類と効果を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑨　高齢者虐待の５つの定義を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑩　身体拘束に該当する具体的な行為を理解できる | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑪　家族の介護負担について理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑫ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑬ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |

グループ　　　　　　　氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　施設・事業所名

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 技　術 | ①　食事の場面での中核症状（食事を食べない・他の食事を食べる・食べていないと言う等）への対応が出来ている。また、その為の予防を考えケアを行っている。 | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ②　排泄の場面での中核症状（トイレの場所以外での排泄・尿便意による歩行など）への対応が出来ている。また、その為の予防を考えケアを行っている。 | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ③　入浴の場面での中核症状（入浴への拒否など）への対応が出来ている。または、その為の予防を考えケアを行っている。 | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ④　利用者の生活史の情報を収集し、共有してケアに活用している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑤　利用者の心理状態や意欲の変化を評して、ケアの継続に生かしている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑥　利用者の意欲を引き出すようなコミュニケーションができている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑦　カンファレンスにおいて情報の発信・意見・ケアの提案をしている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑧　医師や看護師、ＰＴ、ＯＴ、ケアマネ、管理栄養士、社会福祉士など他職種の役割を理解し、情報の発信や共有など協力する姿勢がある | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑨　ＢＰＳＤに影響している環境の（人的・物的）調整をチームに提案、実施している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑩　利用者本人や家族のニーズを中心にしたケアの提案ができている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑪ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑫ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| 態　度 | ①　利用者に友達感覚で接したり、子ども扱いしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ②　利用者をあだなや○○ちゃん呼びしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |

グループ　　　　　　　氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　施設・事業所名

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 態　度 | ③　利用者に「ちょっと待って」を乱用し、長時間待たせていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ④　利用者の呼びかけを無視したり、意見や訴えにいい加減な態度や受け答えをしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑤　利用者への声かけなしに介助したり、居室に入ったりしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑥　プライバシーの配慮に欠けたケア（排泄について大声で話す、カーテンを開けたまま排泄ケアをするなど）をしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑦　食事や入浴介助の無理強いをしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑧　利用者に対して命令的な口調や乱暴な接し方をしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑨　利用者の症状や行動を、私的に職員同士で話題にするなど、個人情報に配慮しない行動を行っていない。 | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑩　他の職員のケアに問題があると感じたとき、意見や助言をしている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑪　家族の意見を傾聴し丁寧な対応ができている。 | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑫ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑬ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| その他 | ①　事業所内の規則や取り決めを守っている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ②　研修や委員会活動に積極的に参加している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ③　同僚との人間関係が良好である | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ④　事業所の理念やケア方針を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑤ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑥ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |

グループ　　　　　　　氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　施設・事業所名

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 相互理解で意見の食い違いの修正場所  （例）態度の⑤について協力者はできていると評価したが、場面を説明し了解したなど  認知症ケアにおける知識、技術、態度の総合的な評価  (職員と相互理解の結果を含め総合的に評価・箇条書きにする。)  実習協力者を支援することによって、事業所全体の課題に変化はあったか。 | 実習協力者の意見  （ケア評価・支援を受けての率直な意見・感想などを）  実習協力者の今後の目標（どのような認知症ケアをするようになりたいか）  ６カ月後  １年後  リーダーが考える実習協力者への支援目標  （上記の目標を基に大枠でいいのでどう支援するのかの目標を記載） | |
| 評価・支援後のあなた自身の気づき | | 今後の行動目標 |