認知症ケアに必要な知識・技術・態度の評価結果　グループ　　　　　　　氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　施設・事業所名

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 実習前 | 実習後 | 評価の理由面接や観察の具体的な内容 |
| よくできているまあまあできているあまりできてない全くできていない | よくできているまあまあできているあまりできてない全くできていない |
| 知　識 | ①　認知症の定義を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ②　認知症の原因疾患を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ③　認知症の原因疾患の特徴を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ④　中核症状の種類と特徴を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑤　ＢＰＳＤの種類と特徴を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑥　ＢＰＳＤに影響する要因を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑦　認知症ケアの理念を理解している（パーソンセンタードケア） | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑧　認知症治療薬の種類と効果を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑨　高齢者虐待の５つの定義を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑩　身体拘束に該当する具体的な行為を理解できる | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑪　家族の介護負担について理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑫ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑬ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |

グループ　　　　　　　氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　施設・事業所名

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 技　術 | ①　食事の場面での中核症状（食事を食べない・他の食事を食べる・食べていないと言う等）への対応が出来ている。また、その為の予防を考えケアを行っている。 | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ②　排泄の場面での中核症状（トイレの場所以外での排泄・尿便意による歩行など）への対応が出来ている。また、その為の予防を考えケアを行っている。 | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ③　入浴の場面での中核症状（入浴への拒否など）への対応が出来ている。または、その為の予防を考えケアを行っている。 | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ④　利用者の生活史の情報を収集し、共有してケアに活用している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑤　利用者の心理状態や意欲の変化を評して、ケアの継続に生かしている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑥　利用者の意欲を引き出すようなコミュニケーションができている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑦　カンファレンスにおいて情報の発信・意見・ケアの提案をしている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑧　医師や看護師、ＰＴ、ＯＴ、ケアマネ、管理栄養士、社会福祉士など他職種の役割を理解し、情報の発信や共有など協力する姿勢がある | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑨　ＢＰＳＤに影響している環境の（人的・物的）調整をチームに提案、実施している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑩　利用者本人や家族のニーズを中心にしたケアの提案ができている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑪ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑫ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| 態　度 | ①　利用者に友達感覚で接したり、子ども扱いしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ②　利用者をあだなや○○ちゃん呼びしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |

グループ　　　　　　　氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　施設・事業所名

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 態　度 | ③　利用者に「ちょっと待って」を乱用し、長時間待たせていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ④　利用者の呼びかけを無視したり、意見や訴えにいい加減な態度や受け答えをしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑤　利用者への声かけなしに介助したり、居室に入ったりしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑥　プライバシーの配慮に欠けたケア（排泄について大声で話す、カーテンを開けたまま排泄ケアをするなど）をしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑦　食事や入浴介助の無理強いをしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑧　利用者に対して命令的な口調や乱暴な接し方をしていない | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑨　利用者の症状や行動を、私的に職員同士で話題にするなど、個人情報に配慮しない行動を行っていない。 | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑩　他の職員のケアに問題があると感じたとき、意見や助言をしている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑪　家族の意見を傾聴し丁寧な対応ができている。 | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑫ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑬ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| その他 | ①　事業所内の規則や取り決めを守っている | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ②　研修や委員会活動に積極的に参加している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ③　同僚との人間関係が良好である | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ④　事業所の理念やケア方針を理解している | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑤ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |
| ⑥ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ | １ ・ ２ ・ ３ ・ ４ |  |

グループ　　　　　　　氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　施設・事業所名

|  |  |
| --- | --- |
| 相互理解で意見の食い違いの修正場所（例）態度の⑤について協力者はできていると評価したが、場面を説明し了解したなど認知症ケアにおける知識、技術、態度の総合的な評価(職員と相互理解の結果を含め総合的に評価・箇条書きにする。)実習協力者を支援することによって、事業所全体の課題に変化はあったか。 | 実習協力者の意見（ケア評価・支援を受けての率直な意見・感想などを）実習協力者の今後の目標（どのような認知症ケアをするようになりたいか）６カ月後１年後リーダーが考える実習協力者への支援目標（上記の目標を基に大枠でいいのでどう支援するのかの目標を記載） |
| 評価・支援後のあなた自身の気づき | 今後の行動目標 |